

Физико–математический турнир. Математика.

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ

Вариант 1

1. Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{1}{x} \geq \frac{1}{5} \\ \frac{\sqrt{x^2+2x-3}}{x^2-4} \geq 0 \end{cases}.$$

Решение:

Решим неравенство $\frac{1}{x} \geq \frac{1}{5}$. Перенесем слагаемые в левую часть и приведем к общему знаменателю, получим $\frac{1}{x} - \frac{1}{5} \geq 0$ и $\frac{5-x}{5x} \geq 0$. Последнее неравенство равносильно совокупности $\begin{cases} 5-x \geq 0 \\ x > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \leq 5 \\ x > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 < x \leq 5 \\ x \in \emptyset \end{cases} \Rightarrow 0 < x \leq 5$. Или можно применить метод интервалов для решения неравенства $\frac{5-x}{5x} \geq 0$. Решение первого неравенства: $x \in (0, 5]$.

Решим неравенство $\frac{\sqrt{x^2+2x-3}}{x^2-4} \geq 0$. Неравенство равносильно совокупности $\begin{cases} x^2+2x-3 > 0 \\ x^2-4 > 0 \\ x^2+2x-3=0 \\ x^2-4 \neq 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \in (-\infty, -3) \cup (1, +\infty) \\ x \in (-\infty, -2) \cup (2, +\infty) \\ x = -3; 1 \\ x \neq \pm 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \in (-\infty, -3) \cup (2, +\infty) \\ x = -3; 1 \end{cases} \Rightarrow x \in (-\infty, -3] \cup \{1\} \cup (2, +\infty)$.

Решение второго неравенства: $x \in (-\infty, -3] \cup \{1\} \cup (2, +\infty)$.

Решением системы $\begin{cases} x \in (0, 5] \\ x \in (-\infty, -3] \cup \{1\} \cup (2, +\infty) \end{cases}$ является $x \in \{1\} \cup (2, 5]$.

Ответ: $x \in \{1\} \cup (2, 5]$.

Критерии оценивания задания 1

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6	Верно решено первое и второе неравенства, а решение системы неравенств найдено неверно.
5	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения (ошибки в формуле для вычисления корней квадратного уравнения не являются вычислительными ошибками) или Верно решено второе неравенство системы, а в первом неравенстве получен ответ, отличающийся от верного исключением точки 5.

4	Верно решено первое неравенство системы, а во втором неравенстве получен ответ, отличающийся от верного исключением точки 1 и/или -3.
3	Верно решено только одно из неравенств системы.
2	В одном из неравенств получен ответ, отличающийся от верного исключением точки 1 и/или -3 или 5, а другое неравенство решено неверно.
1	При решении неравенств в ответ включены точки, не входящие в область допустимых значений неравенств.
0	Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют

2. Постройте график функции $y = \frac{(3x-x^2) \cdot (x-4)}{|x-3|}$ и определите при каких значениях b прямая $y = b$ имеет с этим графиком ровно две общие точки.

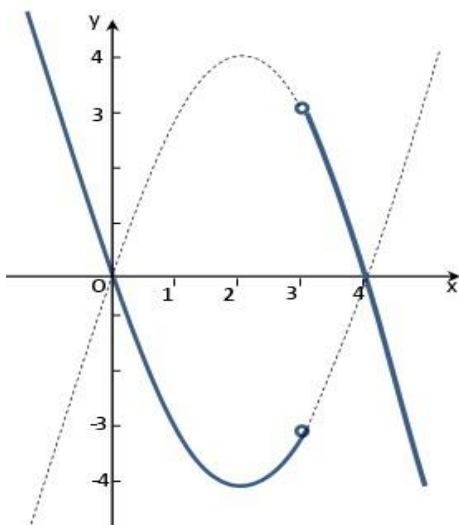
Решение:

При раскрытии модуля получаем два случая:

$$y = \frac{(3x-x^2) \cdot (x-4)}{|x-3|} = \frac{-x(x-3) \cdot (x-4)}{|x-3|} = \begin{cases} -x(x-4), & x > 3 \\ x(x-4), & x < 3 \end{cases} = \begin{cases} -(x-2)^2 + 4, & x > 3 \\ (x-2)^2 - 4, & x < 3 \end{cases}$$

- 1) Построим часть параболы $y = -(x-2)^2 + 4$ при $x > 3$. Вершина параболы имеет координаты $(2, 4)$, ветви параболы направлены вниз, $(0, 0)$ и $(4, 0)$ - точки пересечения параболы с осью Ox . Граничная точка $(3, 3)$ выколота.
- 2) Построим часть параболы $y = (x-2)^2 - 4$ при $x < 3$. Вершина параболы имеет координаты $(2, -4)$, ветви параболы направлены вверх, $(0, 0)$ и $(4, 0)$ - точки пересечения параболы с осью Ox . Граничная точка $(3, -3)$ выколота.

График:



Прямая $y = b$ имеет ровно две общие точки с графиком функции $y = \frac{(3x-x^2) \cdot (x-4)}{|x-3|}$, если $b = -4$ или $b \in [-3, 3)$.

Ответ: $b \in \{-4\} \cup [-3, 3)$.

Критерии оценивания задания 2

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6	Верно построен график, для значений параметра b получен ответ, отличающийся от верного исключением точки -3 или включением в ответ точки 3 .
5	Верно построен график, для значений параметра b получен ответ, отличающийся от верного исключением точки -4 или для значений параметра b в ответ не включена точка -4 и неверные включения/исключения точек -3 и/или 3 .
4	Верно построен график.
3-2	Верно построен график в одном из случаев с применением понятия модуля, верно построена часть графика.
1	Есть продвижения в виде верных фактов о построении квадратичной функции.
0	Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют.

3. Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение $\frac{ax^2+(a-3)x+1}{3x+1} = 0$ не имеет корней.

Решение:

Уравнение $\frac{ax^2+(a-3)x+1}{3x+1} = 0$ равносильно системе $\begin{cases} ax^2 + (a-3)x + 1 = 0 \\ x \neq -\frac{1}{3} \end{cases}$

Рассмотрим уравнение $ax^2 + (a-3)x + 1 = 0$.

Если $a = 0$, то уравнение будет линейным и примет вид $-3x + 1 = 0$ и $x = \frac{1}{3}$ – корень уравнения.

Если $a \neq 0$, то уравнение является квадратичным; оно не имеет решение, если дискриминант отрицательный или уравнение имеет единственный корень, который равен $x = -\frac{1}{3}$.

Дискриминант $D = (a-3)^2 - 4a = a^2 - 10a + 9 = (a-1)(a-9) < 0$ при $a \in (1, 9)$.

Уравнение имеет единственный корень $x = -\frac{1}{3}$ когда дискриминант равен 0, то есть $a = 1$ или 9 , тогда единственный корень равен $x = \frac{3-a}{2a} = -\frac{1}{3}$ при $a = 9$.

Ответ: $a \in (1, 9]$.

Критерии оценивания задания 3

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6	Не рассмотрен случай $a = 0$, при этом получен верный ответ.
5	Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения (ошибки в формуле для вычисления дискриминанта и корней квадратного уравнения не являются вычислительными ошибками).
3-4	Получен ответ, отличающийся от верного исключением точки 9 (то есть рассмотрен только случай, когда дискриминант меньше 0 с учетом или без учета условия $a \neq 0$).
1-2	Получен неверный ответ из-за ошибок, связанных с применением формул для решения квадратного уравнения, но при этом имеются логичные шаги решения.
0	Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют.

4. Если двузначное число разделить на произведение его цифр, то в частном получится 1 и в остатке 13. Найдите все такие двузначные числа.

Решение:

Пусть \overline{ab} – двузначное число, где a, b – цифры ($a \neq 0$). Из условия задачи следует, что $\overline{ab} = a \cdot b + 13$ и $a \cdot b > 13$,

$$\overline{ab} = 10a + b \Rightarrow 10a + b = a \cdot b + 13 \Rightarrow 10a - a \cdot b = 13 - b \Rightarrow$$

$$a(10 - b) = 13 - b \Rightarrow a = \frac{13-b}{10-b} = \frac{10-b+3}{10-b} = 1 + \frac{3}{10-b}.$$
 Так как a, b – цифры и $a \neq 0$,

значит $\frac{3}{10-b}$ – натуральное число, тогда 3 делится на $10 - b$, следовательно, $10 - b$ может быть равно только 1 или 3.

Если $10 - b = 1$, тогда $b = 9$, тогда $a = 4$ и двузначное число 49. Если $10 - b = 3$, тогда $b = 7$, тогда $a = 2$ и двузначное число 27.

Или можно после получения равенства $a = \frac{13-b}{10-b}$ выполнить перебор цифр для значения b и найти числа 27 и 49.

Или рассуждать можно так: равенство $10a - a \cdot b = 13 - b$ можно привести к виду $a(10 - b) - (10 - b) = 3$, вынесем общий множитель и получим

$$(10 - b) \cdot (a - 1) = 3. \quad a, b \text{ – цифры } (a \neq 0), \text{ значит } 10 - b > 0 \text{ и } a - 1 > 0 \text{ и так}$$

как 3 – простое число, то возможны только следующие варианты: $\begin{cases} 10 - b = 3 \\ a - 1 = 1 \end{cases}$ или

$$\begin{cases} 10 - b = 1 \\ a - 1 = 3 \end{cases}, \text{ следовательно } \begin{cases} b = 7 \\ a = 2 \end{cases} \text{ или } \begin{cases} b = 9 \\ a = 4 \end{cases}.$$

Ответ: 27 и 49.

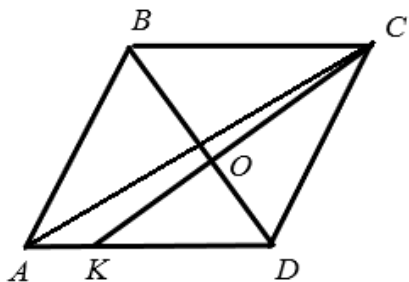
Критерии оценивания задания 4

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
5-6	Решение содержит незначительные погрешности, некоторые переходы не обоснованы, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4-3	Верно и обосновано найдено одно из чисел или имеется продвижение в обосновании некоторых ограничений на перебор чисел.
2-1	Дан только ответ, решение не обосновано или не приведено.
0	Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют.

5. Прямая, проходящая через вершину C параллелограмма $ABCD$, пересекает сторону AD и делит площадь параллелограмма в отношении $7:3$. В каком отношении эта прямая делит диагональ BD ?

Решение:

1. $ABCD$ – параллелограмм, прямая CK делит площадь параллелограмма так, что $S_{ABCK} : S_{\Delta KCD} = 7:3$. Тогда обозначим площади $S_{ABCK} = 7S$, $S_{\Delta KCD} = 3S$, значит площадь параллелограмма $ABCD$ равна $S_{ABCD} = 10S$, тогда площадь треугольника $S_{\Delta ACD} = \frac{1}{2}S_{ABCD} = 5S$, а площадь треугольника $S_{\Delta ACK} = S_{\Delta ACD} - S_{\Delta KCD} = 5S - 3S = 2S$.



2. $\frac{S_{\Delta ACK}}{S_{\Delta KCD}} = \frac{2S}{3S} = \frac{2}{3}$. С другой стороны, $\frac{S_{\Delta ACK}}{S_{\Delta KCD}} = \frac{\frac{1}{2} \cdot h \cdot AK}{\frac{1}{2} \cdot h \cdot KD} = \frac{AK}{KD} = \frac{2}{3}$, где h – высота,

проведенная к AD из точки C , тогда обозначим $AK = 2x$, $KD = 3x$ и

$AD = BC = AK + KD = 5x$. Получили, что отношение $\frac{BC}{KD} = \frac{5x}{3x} = \frac{5}{3}$.

3. Другой способ найти отношение $\frac{BC}{KD}$: $ABCK$ – трапеция с основаниями AK и BC , h – высота трапеции $ABCK$ и высота ΔKCD , тогда

$$\frac{S_{\Delta KCD}}{S_{ABCK}} = \frac{\frac{1}{2} \cdot h \cdot KD}{\frac{1}{2} \cdot h \cdot (AK + BC)} = \frac{KD}{AK + BC} = \frac{KD}{(BC - KD) + BC} = \frac{KD}{2BC - KD} = \frac{3}{7}, \text{ следовательно}$$

$$7KD = 3 \cdot (2BC - KD), \text{ то есть } 6BC = 10KD, \text{ значит } \frac{BC}{KD} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}.$$

4. Пусть точка O – точка пересечения прямой CK и диагонали BD . Треугольники COB и KOD подобны по двум углам ($\angle COD = \angle KOD$ как вертикальные, $\angle OCB = \angle OKD$ как накрест лежащие при параллельных прямых), тогда $\frac{BO}{OD} = \frac{BC}{KD} = \frac{5}{3}$.

Ответ: $BO:OD = 5:3$.

Критерии оценивания задания 5

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
5-6	Решение содержит незначительные погрешности, некоторые переходы не обоснованы, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
3-4	Верно найдено, в каком отношении прямая, проходящая через вершину C параллелограмма $ABCD$, делит сторону AD .
1-2	Имеются некоторые продвижения в решении, но преобразования и выводы содержат существенные ошибки или не доведены до конца.
0	Решение отсутствует или решение неверное, продвижения отсутствуют.

Вариант 2

- Решите систему неравенств
$$\begin{cases} \frac{1}{x} \geq \frac{1}{6} \\ \frac{\sqrt{x^2+3x-10}}{x^2-9} \geq 0 \end{cases} .$$
- Постройте график функции $y = \frac{(x^2-2x) \cdot (x-3)}{|x-2|}$ и определите при каких значениях a прямая $y = a$ имеет с этим графиком ровно две общие точки.
- Найдите все значения b , при каждом из которых уравнение $\frac{bx^2+(b+3)x-1}{x-1} = 0$ не имеет корней.
- Если двузначное число разделить на произведение его цифр, то в частном получится 1 и в остатке 17. Найдите все такие двузначные числа.
- Прямая, проходящая через вершину D параллелограмма $ABCD$, пересекает сторону BC и делит площадь параллелограмма в отношении 7:5. В каком отношении эта прямая делит диагональ AC ?

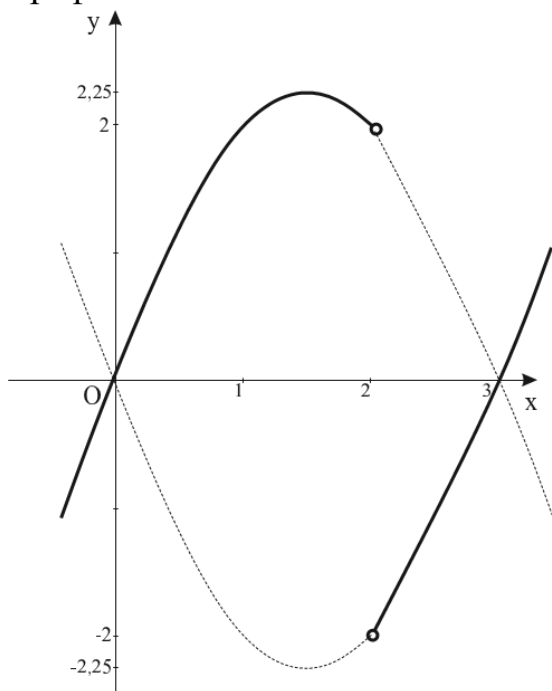
ОТВЕТЫ Вариант 2

1. $x \in \{2\} \cup (3, 6]$.

$$2. y = \frac{(x^2 - 2x) \cdot (x - 3)}{|x - 2|} = \begin{cases} x(x - 3), & x > 2 \\ -x(x - 3), & x < 2 \end{cases} = \begin{cases} \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}, & x > 2 \\ -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{9}{4}, & x < 2 \end{cases}.$$

$$a \in (-2, 2] \cup \left\{\frac{9}{4}\right\}.$$

График:



3. $b \in (-9, -1]$.

4. 89.

5. 6:5